

Образовательная область: «Познавательное развитие»;

Интеграция образовательных областей : социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие;

Тип: интегрированное;

Возраст детей: 5-6 лет, старшая группа;

Формы непосредственной образовательной деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, музыкально-художественная;

Форма организации: подгруппа;

Задачи: *образовательные* – уточнить знания детей о весне, формировать связанную речь, познакомить воспитанников со взаимосвязями явлений в природе;

развивающие – развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику рук;

воспитательные – воспитывать любовь и интерес к природе, любознательность, желание узнавать новое.

Предварительная работа: наблюдение за весенними изменениями в природе, чтение художественной литературы: И. С. Соколов-Микитов «От весны до весны», В. Бианки «Синичкин календарь», «Маленький росточек» - экологическая сказка, рассматривание иллюстраций: В. Лосев «Весна», В. Коваль «Предчувствие весны» опытно-экспериментальная деятельность со снегом, льдом, водой, посадка семян цветов. Знакомство с алгоритмами посадки лука, составления рассказа о весне.

Материал и оборудование: презентация «Весна пришла», письмо синички Зиньки, игры В.В. Воскобовича – «Логоформочки», коврограф (набор цветных ленточек), игрушка Стобед, магнитофон, запись мелодии весны, термометры: водяной, для измерения воздуха и температуры тела, емкости с водой: ледяной и горячей.

Ход НОД:

1. Игровая ситуация, создающая мотивацию к деятельности.

Воспитатель: Ребята, я получила сегодня видеописьмо от нашей знакомой синички Зиньки. Послушайте ...

«Дорогие ребята, угадайте о каком времени года говорится в рассказе?»

Жарче и жарче светит солнце. Днем с крыши капаят капли, тают на солнце длинные сосульки. Потемнели, раструхли дороги .

Лед на реке посинел.

На крышах снег растаял. На пригорках и около деревьев и стен оголилась земля...

Первый навстречу солнцу столбом поднялся с межи жаворонок, выше и выше, и полилась на землю его золотая песня. Он первым увидит сегодня солнце.

Зазолотились макушки – сильный и веселый кто-то вскрикнул! – поднялось над землю ослепительное солнце.

Смеется солнце, играет лучами. И нет сил, глядя на солнце, сдержатся:

-Солнце! Солнце! Солнце! – поют птицы.

-Солнце! Солнце! Солнце! – цветы распускаются.

Воспитатель: Кто догадался, что это за времена года?

Дети: (предполагаемые ответы) Весна.

Воспитатель: Приведите примеры из рассказа, начинать предложение надо со слова -весной .

Дети: (предполагаемые ответы) весной солнце светит жарче.

Воспитатель : Все мы любим солнышко. Давайте, позовем его:

«Солнышко красное, гори, гори, ясно

В небо птичкой полети- нашу землю освети

В море рыбкой поплыви- нашу землю освежи

Всех на свете ребятишек – обогрей оздорови!»

Дети стоят в кругу, обнявшись за плечи.

2. Затруднение в игровой ситуации.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то плачет?

Дети: Это наш знакомый Стобед (дети здороваются с героем).

Воспитатель : Вот вы зовете солнышко, а оно злое. Посмотрите, что оно сделало с моим цветком. (Стобед показывает засохший цветок)

Воспитатель: Расскажи, а как ты ухаживал за ним.

Стобед: Сначала я взял горшочек, на дно положил керамзит, насыпал землю, посадил цветок, обильно полил водой и поставил на окошко (алгоритм посадки растения).

Воспитатель: Ребята, Стобед правильно все сделал?

Дети: Да.

Воспитатель: Скажи, как часто ты поливал?

Стобед: Я думал одного раза хватит.

Воспитатель: Теперь все понятно. Солнышко не виновато. Послушай, как дети ухаживают за цветами.

Физкультурная минутка

Дети исполняют песенку «Мы цветы сажаем»

Очень дружный мы народ

И сажаем огород

Взяли несколько лопат

Стали землю мы копать

Взяли грабли, разрыхлили

Грядочку вот здесь разбили

Просим вас не отвлекать

Надо грядку засеять

Каждый взял пакет семян

И кидает в землю сам

Осторожно загребаем

И водичкой поливаем

Вот веселый огород

Что здесь только не растет

3. Открытие нового знания:

Воспитатель: Познакомься с нашим огородом.

Стобед: Зачем вам градусник?

Дети: (предполагаемые ответы) Чтобы измерять температуру .

Воспитатель: Поливать цветы надо водой комнатной температуры (воспитатель показывает термометр)

А для измерения температуры воды мы используем другой термометр (воспитатель показывает).

Дети измеряют температуру в емкостях, делают вывод: в одной вода горячая, в другой ледяная. Как приготовить воду нужной температуры?
(предполагаемые ответы) надо долить в горячую воду – ледяную.

4. Воспроизведение нового в типовой ситуации.

Воспитатель: Когда солнышко прогреет землю, мы высадим рассаду на огороде.

Игра «вершки и корешки»

Цель: развивать память, мышление, воображение, закрепить знания о геометрических фигурах.

Ход игры: дети высаживают грядки с заданными овощами.

1 грядка – вершки овалы, корешки треугольники

2 грядка – вершки квадраты, корешки круги

(таблица «логоформочки»)

5. Повторение и развивающие задания.

Воспитатель: Солнышко посылает свои волшебные лучи. Сейчас я прикоснусь к каждому из вас, и вы превратитесь в великих художников. Но вы будете необычными художниками. Ведь обычные художники рисуют красками, карандашами, мелками... Вы будете рисовать весну необычными лучиками. Они все разного цвета.

Из синих лучиков можно изобразить...

Дети: (предполагаемые ответы) небо, лужи.

Воспитатель: - из желтых лучиков...зеленых...красных

Дети на коврографе выкладывают из разноцветных лучиков весеннюю картинку.

6. Итог

Воспитатель: Ребята, что нового вы узнали, что понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Синичка Зинька напомнила о приходе весны. Она не забывает вести календарь - расписание солнышка на целый год. Мы ей очень благодарны.

На дворе весна – красна!

Чем весна – красна ясна?

*Солнцем жарким, светом ярким,
Клейкой почкой, первым листочком,
Небом ясным, солнцем красным.*

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 «Солнышко»»

г. Палласовки Волгоградской обл

«Солнечные лучики»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

в старшей группе

Составила:

воспитатель первой

квалификационной

категории

Шентемирова Д.Н.

г. Палласовка 2016 г.