

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Солнышко»»\
г. Палласовка Волгоградской области

Конспект развлечения в первой младшей группе
«Праздник «волшебных» колпачков»

Разработчик:
воспитатель первой
квалификационной категории
Мыськова Л.В.

Палласовка, 2015

Группа: 1 младшая группа «Ягодка»;

Возраст: 2-3 года;

Место проведения: музыкальный зал;

Цель: формирование навыков общения, умение делиться радостью, умение коллективной игровой деятельности;

Задачи:

1. Развивать диалогичную речь, внимание, память, моторику рук, реакции;
2. Познакомить детей с понятием и смыслом праздника «День рождения» и творчеством поэтессы А.Борто, с правилами поведения на празднике;
3. Формировать интерес к активному участию в празднике и положительное отношение к художественной литературе.

Оборудование и материалы: зал, украшенный шарами, цветами, картинками героев произведений А.Борто, снежинки-ободки, зайки, бычки, девочки – маски для воспитанников, доска, мячи в коробках, фонограммы «Воздушные шары», «Падают белые звезды» Музыка П. Протасова;

Предварительная работа: чтение стихотворений А.Борто, заучивание их наизусть.

Литература:

1. Стихотворения А.Борто «Игрушки»;
2. Сборник «Любимые стихи для самых маленьких»;
3. Вавилова Е.Н. «Подвижные игры в детском саду».

Ход мероприятия:

Музыкальный зал украшен воздушными шарами. Звучит фонограмма с записью песни В.Шаинского «Песенка крокодила Гены». Дети входят в зал и становятся вокруг именинников.

Стук в дверь, заходит ведущий-Клоун.

Клоун: здравствуйте, ребята. Я сегодня пришел к вам не просто так, а чтобы поздравить с днем рождения, но пока шел, забыл кого нужно поздравлять. Напомните мне?

Дети: недавно были дни рождения у Адии С., Насти Б., Полины Д., Полины Б..

Клоун: а что это за праздник, что с вами случилось в этот день?

Дети: это день когда мы родились.

Клоун: да, и сколько лет вам исполнилось?

Дети: нам исполнилось три года.

Клоун: тогда надо праздновать этот день и веселиться, а самое главное именинникам дарят подарки. Я тоже принес вам подарки, вот они. Это волшебные колпачки для праздника. Вот теперь все готовы. Что-то ножки затекли, давайте поиграем.

Под музыку проводится игра «Снег кружится» (по стихотворению А.Борто).

Игра «Снег кружится»

Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

Материал: ободки с эмблемами снежинками.

Ход игры: воспитатель напоминает детям, что снег легкий, он медленно падает на землю, кружится, когда дует ветерок.

Затем предлагает всем участникам игры ободки-снежинки. Воспитатель предлагает детям покружиться, произнося: «Снег, снег, кружится, белая свя улица». Затем жестом приглашая детей приблизиться, произносит: «Собрались мы все в кружок, завертелись как снежок». Дети выполняют действия произвольно и в конце медленно приседают. Воспитатель: «Подул холодный ветер. Как? (В-в-в) разлетелись, разлетелись снежинки в разные стороны». Дети разбегаются по залу.

Игра по желанию детей повторяется.

Дети садятся на стульчики.

Клоун: поиграем со стихотворением А.Борто.

Игра «Слышим-делаем»

Цель: проверить понимания смысла знакомых стихотворных текстов.

Ход игры: воспитатель говорит детям: «Ребята, я буду рассказывать стихи, а вы делаете то, что слышите».

Мишка косолапый

По лесу идет,

Шишки собирает,

Песенку поет.

(дети идут вперевалочку и поют)

По узенькой дорожке

Шагают наши ножки.

(дети шагают)

По камешкам,

По кочкам.

(дети прыгают)

И в ямку бух!

(дети приседают)

Мыли гуси лапки

В лужи у канавки

(дети моют ручки)

Один серый, другой белый

Спрятались в канавке.

(дети приседают)

В дверь заходит зайка (ребенок)

Клоун: ребята, кто к нам пришел в гости?

Дети: это зайка.

Клоун: почему ты такой грустный?

Зайка: Я сейчас вам расскажу:

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Клоун: ребята, давайте зайчику расскажем, что мы тут делаем.

Дети: у нас сегодня день именин, давай, присоединяйся к нам.

Зайка: поздравляю! Конечно, я хочу с вами остаться и поиграть.

Клоун: вот и хорошо. Вставайте дети в круг и поиграем в игру «Карлики и великаны» (на слово «карлики» дети садятся на корточки, «великаны»- встают. Сначала клоун произносит слова, затем зайчик).

В зал заходит бычок (ребенок).

Бычок:

Идет бычок качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончает, сейчас я упаду!

Дети и клоун: бычок, у тебя ничего не болит, но я так испугался.

Бычок: а что вы делает?

Клоун: ребята, расскажите бычку.

Дети: у нас сегодня день именин, давайте присоединяйся к нам, с нами уже зайка.

Бычок: спасибо, поздравляю вас с днем рождения!

Клоун: а теперь поиграем.

Игра «Принеси мяч»

Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу (по словам воспитателя), наблюдательность, сообразительность;

Упражнять детей в беге по определенному направлению.

Описание: дети сидят на стуле вдоль стены. На расстоянии 3-4 шагов от играющих проводится черта, за которой по назначению воспитателя становятся 5-6 детей спиной к сидящим. Рядом с ними стоит воспитатель, в руках у него ящичек с небольшими мячами по количеству стоящих детей. «Один, два, три – беги» - и выбрасывает все мячи, каждый догоняет какой-нибудь из мячей, бежит с ним к воспитателю и кладет мяч в ящик. Затем дети садятся на свои места, а за чертой становится другая группа. Игра заканчивается, когда все дети пробегут за мячом.

Правила: бежать за мячом можно только после слова «беги». Поднимать и класть в ящик нужно только один мяч, кто быстрее принесет его.

Клоун: садитесь все на стульчики.

В зал входит девочка.

Клоун: а ты кто?

Девочка: меня зовут Таня.

Клоун: а это про тебя говорят: «Наша Таня громко плачет...»

(дети продолжают стихотворение до конца).

Девочка: про меня, осталась я без мяча.

Дети и клоун: ничего страшного, не расстраивайся, ведь у нас сегодня праздник.

Девочка: какой праздник?

Дети и клоун: сегодня день рождения у наших ребят, они в этот день родились.

Девочка: поздравляю, желаю всего самого наилучшего.

Игра «Каравай»

Цель: научить детей уметь выполнять действия, слушая слова песни и музыку.

Ход игры: воспитатель подзывает к себе желающих поиграть, ставит детей в хоровод.

Выходят именинники в круг.

Воспитатель: (поет вместе с детьми)

Как для девочек в день рождения

(дети хлопают в ладоши)

Испекли мы каравай –

Вот такой вышины,

(встают на цыпочки)

Вот такой низины

(присаживаются)

Вот такой ширины

(показывают руками)

Вот такой ужины

(дети сбегаются вкруг)

Каравай, каравай,

Кого хочешь выбирай!

(дети хлопают в ладоши, ребенок выбирает одного, двух ребят и пляшет с ним)

Попляши, попляши

Наши детки хороши.

(хлопают в ладоши)

Клоун: молодцы! А теперь танцуем под веселую музыку «Воздушные шарики». Всем именинникам вручает клоун шары.

Клоун: мы сегодня именинников по-здра-вля-ем!

Дети: поздравляем!!!

Клоун: спасибо вам ребята! Я приглашаю вас к столу на угощения.