

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 «Солнышко»»

г. Палласовки Волгоградской обл.

Межмуниципальный практический семинар

Доклад

**«Формирование личностных качеств детей старшего
дошкольного возраста на основе ценностей православной
культуры»**

Разработчик:

Верещагина И.В

музыкальный руководитель

высшей

квалификационной категории.

г. Палласовка- 2016

Слайды	Текст
1.	Тема моего выступления: «Формирование личностных качеств детей старшего дошкольного возраста на основе ценностей православной культуры»
2.	Цель данной работы - содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, обеспечивая развитие его духовного, психологического и телесного здоровья, посредством его приобщения к высшим ценностям православной культуры, при освоении духовно-нравственных традиций народа (норм поведения, навыков общения и взаимной помощи).
3.	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить само понятие «послушание» и роль добродетелей в формировании личности ребёнка; 2) выявить проблемы духовно-нравственного воспитания на современном этапе; 3) раскрыть возможности развития добродетелей: послушания, любовь, милосердие, забота, путем внедрения проектной деятельности в работу музыкального руководителя; 4) выявить характерные черты личностного развития детей старшего дошкольного возраста на основе православного миропонимания; 5) выделить в ФГОС задачи личностного развития детей старшего дошкольного возраста; 6) обозначить возрастные затруднения личностного развития у детей старшего дошкольного возраста;
4.	<p>Выбранная мною тема актуальна с точки зрения ФГОС в современной образовательной среде дошкольной организации.</p> <p>Актуальность заключается в том, что Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, послушании и самоограничении. Именно поэтому в настоящее время крайне важно создать нормально функционирующую систему духовно-нравственного воспитания в семье и в дошкольных учреждениях; систему, построенную на ценностях</p>

	<p>традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие телесно, душевно (психически) и духовно здорового человека.</p>
5.	<p>В первой части своего выступления , я хочу напомнить о том, что Личность - это духовная сущность человека. Что бы раскрыть Личностные качества детей старшего дошкольного возраста, изучила работы Выгодского, Куломзина («Церковь и наши дети»), Слобочикова В.И.(«Духовно – нравственное становление и развитие человека»), Зеньковского («Проблемы воспитания в свете христианской антропологии») Выделила Игумена Киприана, который затрагивает важные для каждого родителя, педагога и всякого православного человека вопросы нравственного становления личности, ее постепенного восхождения по лестнице восьми главных христианских добродетелей.</p> <p>В своей работе я опиралась на модель Зеньковского, который утверждает что, личностное развитие ребёнка, «должно быть ориентировано на педагогическое «обнаружение» креста и воплощение его в жизнь. Воспитать ребенка – это значит раскрыть его личность.</p>
6.	<p>В своей работе я рассматриваю такие личностные качества ребёнка <i>как послушание</i> Послушание – это служение, умение слышать и понимать другого человека, но чтобы это сделать, нужно уметь любить, уважать его и следовать ему.</p>
7.	<p>Православная культура рассматривается как мир ценностей, приятие которых позволяет детям старшего дошкольного возраста выстраивать эмоционально-ценностные отношения со взрослыми, сверстниками, родителями, искусством, природой, Богом. Эта система отношений становится базисной основой духовного развития дошкольников.</p> <p>основой развития личности является самосознание себя в окружении божественного мира. Формирование добродетелей – совместное дело сотрудничества Церкви, государства, семьи, детских учреждений, школы, которое нуждается в четко разработанной системе педагогического сопровождения и современных педагогических средств.</p>
8.	<p>Работа музыкального руководителя детского сада строится на взаимодействии с</p>

	коллективом сотрудников, воспитанниками, родителями воспитанников и социальными партнерами.
9.	В сентябре 2014-2015 учебного года было проведено анкетирование педагогов и родителей об актуальности духовно-нравственного воспитания в современный период времени. Опрос педагогов и родителей показал - большинство уверены (97%), что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться с дошкольного возраста. На основании этого в детском саду в ноябре 2014 была организована встреча педагогического коллектива и родителей с Протоиреем отцом Игорем из храма «Приход Ксении Петербургской», на которой обсуждался вопрос о внедрении в образовательную деятельность работу по православному календарю. Единогласно родители и педагогический коллектив решили работать по программе «Православный календарь дошкольника». Программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г №273 – ФЗ), ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155) Автор Затямина Т.А, зав. кафедрой теории, методики и организации социально – культурной деятельности ГА ОУ ДПО «ВГАПО». Д-Р пед. наук, профессор.
10,11	В связи с этим мной были проведены ряд мероприятий: НОД «Пасха», «О послушании в семье», развлечения «Рождество Христово», «Зеленые Святки», беседы с коллективом, беседы с родителями, проведены групповые консультации с родителями воспитанников «Воспитание послушания у детей», родительское собрание в старшей группе.
12.	Опираясь на свой опыт работы и при внедрении программы духовно-нравственного развития и воспитания детей «Православный календарь», для меня стало возможным работа по проектной деятельности в рамках развития послушания, милосердия, любви, заботы, богопознания, как основополагающих добродетелей для старших дошкольников.
13.	С сентября 2015 года я начала свой проект «Доброта вокруг нас», который длился на протяжении 3-х месяцев. Идея проекта: возможность ознакомления и развития у старших дошкольников таких добродетелей, как послушание, милосердие, любовь, забота,

	<p>богопознание, путем внедрения в деятельность музыкального руководителя проектной деятельности.</p> <p>Участниками проекта стали старшие воспитанники детского сада №2 «Солнышко» города Палласовки, коллектив детского сада, родители воспитанников, представители Храма; Батюшка Игорь и Матушка Татьяна.</p> <p>Целью, которого является развитие у воспитанников старшей группы добродетелей путем получения дошкольного образования в рамках проектной деятельности.</p>
14.	<p>При зарождении проекта я поставила перед собой вопрос: «возможно ли за период реализации краткосрочного проекта повысить у воспитанников старшей группы уровень развития таких добродетелей как богопознание и послушание».</p> <p>На начальном этапе работы по проекту провела родительское собрание в группе, по заявленной проблеме и организовала анкетирование. По полученным данным сделала диаграмму, из которой видно, что развитие добродетелей таких как милосердие и послушания у воспитанников старшей группы слабо развиты.</p> <p>По полученным данным мной была выстроена работа с воспитанниками, их родителями, педагогическим коллективом, социальными партнерами.</p>
15.	<p>Следующим мероприятием было Непосредственно – образовательная деятельность «Ангел мой, будь со мной». Целью которого являлось - воспитание бережного и внимательного отношения к миру видимом и невидимом, духовном, ангельском и земном, к прекрасному творению Господа.</p>
16,17, 8,19, 20	<p>Данное занятие было своего рода частью работы, необходимым настроем по созданию ангелочков из бумаги, в которые воспитанники вложили теплоту и доброту сердец и намерений. И именно этих ангелов ребята взяли с собой, когда отправились в храм к Отцу Игорю. Данная экскурсия была спланирована с целью ознакомления детей с внутренним устройством храма, дать представление о расположении и назначении главных частей храма (иконостас, царские врата, главные иконы храма, алтарь – святое место, престол);</p> <p>Матушка провела беседу с воспитанниками о жизни святых мучениц: «Вера, Надежда, Любовь и София», о предназначении свечи, лампы, о настоящей христианской вере, любви к Богу, Служители Храма приготовили угощения</p>

	<p>для детей. Батюшка Игорь рассказал о предназначении колокола в Церкви и каждый воспитанник позвонил в колокол загадывая желание. Во дворе Храма, Матушка и Батюшка научили детей пускать огромные пузыри. А воспитанники подарили ангелочков, и часть отпустили в небо на воздушных шарах.</p>
21.	<p>Следующей ступенькой в работе по проектной деятельности стало октябрьское НОД по теме «Покров Пресвятой Богородицы», целью которого являлось духовно-нравственное воспитание детей с изучением основ православной веры, культуры.</p>
22.	<p>После чего сразу началась подготовка к проведению развлечения «День народного Единства», который неразрывно связан с Казанской Божией Матерью. Целью этого праздника было развитие познавательного интереса к православной культуре и ее традициям.</p>
23, 24, 25,	<p>И итоговым мероприятием стал праздник «Введение во храм Девы Марии», которое было построено во взаимодействии с Батюшкой и Матушкой церкви. Данное мероприятие охватило всю работу по проекту и открыло горизонты для дальнейшего развития деятельности в данном направлении. Целью праздника являлось закрепление знаний у воспитанников человеческих ценностей – добродетелей. На мероприятии отдельное место было отведено рисованию ступеней – добродетелей, в завершении воспитанники подарили всем песню «Ангел» и «Рождество».</p>
26,	<p>На завершающем этапе проекта после итогового праздника, мною повторно было проведено собрание с родителями воспитанников и анкетирование. Результаты, которого показали заметную динамику повышения уровня развития добродетелей в группе старших дошкольников, о чем наглядно свидетельствует диаграмма. При сравнении двух диаграмм (на начальном этапе и на этапе завершения) видно, что с поставленными в проектной деятельности задачами справилась и достигла цели.</p>
27,28,	<p>Желание воспитанников встретиться со служителями Храма, и узнать дальнейшую жизнь Богоматери Девы Марии – это является элементом в воспитании добра и заботы к ближнему, неприятию зла. Следующее посещение Служителей Храма Детского сада «Солнышко», состоялось в</p>

Рождественские праздники. На встрече Матушка Татьяна рассказала о рождении Христа, значении Вифлеемской звезды. Дети с великим удовольствием пели Рождественские песни, прославляя Христа.

На этом участие в Рождественских мероприятиях не закончилось, и мои воспитанники принимали участие в районном мероприятии «Рождественский фестиваль». Дети исполнили песню «Ангелы летят» музыка Н. Туварджи и танец «Рождественские звёздочки».

Православные праздники в детском саду положительно влияют на всех детей. Ребята еще долго сохраняют в душе радость от праздничного события. Благодаря этим мероприятиям, дети в возрасте пяти-шести лет накапливают знания о различных церковных праздниках, о Боге, его творении, о Сыне Божиим, святых и подвижниках Православия. Знакомство детей со Священной историей и Ветхим Заветом, начинается с доступного изучения Книги Бытия, глав связанных с творением мира. Мировосприятие ребенка дошкольного возраста складывается под влиянием рассказов о Творце, о заботе Бога о мире и, **особенно о Его любви к людям, о назначении человека.** На праздниках дети не только исполняют песни, сложенные на народную музыку, но и приобщаются к высокой культуре - слушают произведения русских классиков: Чайковского, Гаврилина, Моцарта, Свиридова, которые обращались в своем творчестве к теме Православия. Под влиянием праздничной атмосферы и встреч со Служителями Храма, в нашем дошкольном учреждении, дети стали более дружелюбными, менее раздражительными, они лучше общаются друг с другом, свободно чувствуют себя во время беседы перед выступлением, не боятся выражать свои мысли, чувства, потому что знают, что их любят и заботятся о них.

В завершении моего выступления о вопросах развития добродетелей у старших дошкольников, хочу отметить, что в условиях детского сада при реализации проектной деятельности и, опираясь на программу «Православный календарь», сотрудничество с Протоиреем отцом Игорем и матушкой Татьяной из храма «Приход Ксении Петербуржской», стало возможным развитию у воспитанников таких добродетелей как; послушание, милосердие, правдолюбие, богопознание, любовь и забота к ближнему.

Заложенный в детстве божественный огонь будет согревать душу и сердце ребенка. Он понесет его людям. Ибо сказано в Писании: «И зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме».

Но моя работа на этом не останавливается, в рамках работы по программе «Православный календарь» и проектной деятельности мною запланированы такие мероприятия как: «Масленичные гуляния», «Вербное Воскресение», «Пасха», «Троица».

31.

Спасибо за внимание.